

K příčinám potíží legislativy pro vzdělávání a vědu

Martin Černohorský

V diskusích na XXIII. Akademickém fóru se budou moci jeho účastníci vyjádřit k otázce, zda jsou následující teze oprávněné, a pakliže ano, zda jsou závažnou nebo jen podružnou příčinou potíží při tvorbě legislativních norem v oblasti vzdělávání a vědy.

1. Příčina potíží s optimalizací sítě škol je v oprávněnosti teze, že pro orgány státní správy je odbornost namnoze nežádoucí překážkou v uplatňování rozhodovací pravomoci, a proto místo uplatňování odbornosti za pomoci odborného prostředí diskusi v něm nevyhledávají..

2. Příčina potíží s tvorbou zákona o vysokých školách je v oprávněnosti teze, že reprezentanti vysokých škol vstupují do jednání bez vlastních propracovaných návrhů projednaných ve vlastních institucích.

3. Příčina potíží s legislativou pro financování vědy je v oprávněnosti teze, že akademická obec ani žádná její složka nebyla dosud schopna předložit vlastní návrh a ani se o to nepokouší, a přenechává tvorbu legislativy grémiím s některými jednotlivci zřejmě odborně nekompetentními, nevyhledávajícími diskusi v odborném prostředí.

Záznam z XXIII. Akademického fóra se všemi došlými, resp. na něm podanými příspěvky od adresátů pozvánky a dalších zainteresovaných institucí a jednotlivců bude zveřejněn i mimo okruh adresátů pozvánky.