



Současný stav maturity z matematiky

Eduard Fuchs

Předseda Společnosti učitelů matematiky

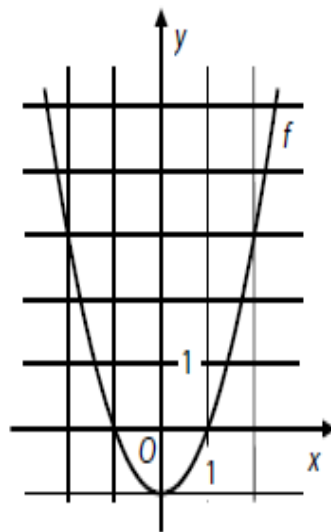
Praha 10. 9. 2015

- Začneme dvěma příklady
- Na koncert přišlo 800 osob, tedy o čtvrtinu osob více, než organizátoři očekávali.
Vypočtete, kolik osob organizátoři očekávali.

- Nejde o testovou úlohu z 8. třídy, ale o první úlohu letošních podzimních maturit.
- K maturitě se dostavilo 5 774 žáků.
- Úspěšnost?
- 33,4 %

VÝCHOZÍ TEXT A GRAF K ÚLOZE 11

V kartézské soustavě souřadnic Oxy je sestrojen graf funkce $f: y = x^2 - 1$ pro $x \in \mathbb{R}$.



11 Určete všechny hodnoty proměnné x , pro něž je $f(x) \leq 3$.



- Úspěšnost?

-

3,6 %

- Zde bychom mohli diskusi o současném stavu našich maturit ukončit.

PŘÍČINY

- Názor: RVP
- Systémové chyby nastavené na počátku 90. let:
- Nevhodný způsob financování (na žáka)
- Přebujelá síť středních a vysokých škol
- Stát zcela rezignoval na objektivní kontrolu výstupů
- Poslední hřebíček:
- Téze (ministřině Buzkové?), že se úroveň vzdělanosti zvýší, vzroste-li počet maturantů

JE NADĚJE NA ZLEPŠENÍ?

- Pozitivní jednání u ministryně školství
- Chystané změny ve financování
- Snaha o zvýšení úrovně maturity
- Politické rozhodnutí: snížení počtu maturitních oborů
- Výhledově povinná maturita

Děkuji za pozornost

