

Čtyři poznámky k diskusi o maturitě z matematiky

Vladimír Čechák

1. Maturita z matematiky – povinná pro všechny střední školy:

Gymnázia na „vysoké“ úrovni – shodná pro všechna „zaměření“ školy

předpokládá rozšíření počtu hodin matematiky ve všech ročnících gymnázia –
odpovídající rozšíření výuky matematiky i na základní škole

„Odborné“ střední školy – zaměření maturitní zkoušky má „vycházet“ (respektovat)
„odborné“ zaměření střední školy (technické, ekonomické atd.)

2. Matematiku je nutno pojímat nejen jako „teorii počítání“ (což je nepochybně její funkce), nýbrž jako univerzální strukturu soudobého (moderního) myšlení, eventuálně jako prostředek jeho racionalizace a kultivace, „jazyk“ matematiky a logická struktura její výstavby jsou současně nejlepším předpokladem k „pochopení“ základní problematiky přírodních a technických věd.

3. Otázkou, které je vhodné věnovat rovněž pozornost, je vztah „veřejnosti“ (obecné, odborné, pedagogické) k postavení matematiky ve výuce matematiky na základní a střední škole. K žádoucímu „ovlivnění“ veřejnosti je účelné využít vhodně volené sdělovací prostředky. K „ovlivnění“ názorů (postojů) „kompetentních míst“ a odborné veřejnosti je účelné „nalézt“ partnery, nejlépe ve vysokoškolském prostředí (např. asociace děkanů přírodovědných, technických fakult).

4. V dané souvislosti by bylo možné (vhodné) zabývat se i problémy koncepce a obsahové náplně (eventuálně její diferenciací) výuky matematiky na jednotlivých typech škol.