

Obsah knihy Filip Křepelka: Česká akademičká samospráva na scestí.

1. Úvod.

- 1.1. Okamžitý podnět.
- 1.2. Dlouhodobá potřeba.
- 1.3. Zpřístupnění výsledku.
- 1.4. Uspořádání knihy, východiska a zdroje.
- 1.5. Připomenutí českého právního rámce.

2. Středoevropské srovnávání.

- 2.1. Východiska..
- 2.2. Možnosti srovnávání a postupu při něm.
Německo – Rakousko – Slovinsko –
Chorvatsko – Polsko – Estonsko –
Litva – Dánsko – Belgie – Švýcarsko –
Slovensko.

3. Státy bez středoevropské univerzitní tradice.

- 3.1. Odlišné uspořádání.
- 3.2. Obtížné zkoumání.
Veká Británie – Spojené státy merické –
Rusko – Asijské země.

4. Výsledky srovnání.

- 4.1. Podíl studentů v akademičkých samosprávných grémiích.
- 4.2. Podíly akademičkých pracovníků jednotlivých hodností.
- 4.3. Zvažování příčin absence akademičkých pracovníků vysokých hodností.
- 4.4. Zkoumání zapojení studentů do akademičké samosprávy.
- 4.5. Zkušenosti s převahou studentů a asistentů v samosprávných grémiích.
- 4.6. Důsledky výrazného podílu studentů na samosprávných akademičkých grémiích.
- 4.7. Důsledky nepřítomnosti profesorů a docentů v akademičkých senátech.
- 4.8. Nepřítomnost reprezentace neakademičkých zaměstnanců.
- 4.9. Standardní a experimentální volební klíče.

5. Důležité souvislosti.

- 5.1. Potřeba promýšlení a zkoumání souvislostí.
- 5.2. Správní rady jako nástroj vnějšího vlivu.
- 5.3. Chybějící studentská samospráva.
- 5.4. Vědecké rady a jejich nepřítomnost v zahraničí.
- 5.5. Organizační džungle na českých fakultách.
- 5.6. Personální, mzdová a grantová politika.
- 5.7. Prorektoré a proděkané jako vedení univerzit a fakult.
- 5.8. Postavení vedení vůči samosprávným akademičkým grémiím
- 5.9. Kompetence rektorů a děkanů.

6. Vývoj akademické samosprávy v českých zemích a Československu.

- 6.1. Důvody pro pohled do minulosti.
- 6.2. Profesorská samospráva za Rakouska-Uherska a za Republiky československé.
- 6.3. Omezení akademické samosprávy za socialismu.
- 6.4. Vývoj po sametové revoluci.
- 6.5. Připravované a troskotající reformy.

7. Vyhodnocení.

- 7.1. Tři klíčové poznatky.
- 7.2. Název samosprávného grémia a šéfa fakult.
- 7.3. Vnímání role studentské reprezentace.
- 7.4. Ceta do hlubin duše studentů obecně ...
- 7.5. ... a do duše studentských senátorů zvláště.
- 7.6. Volební argumentace a styl.
- 7.7. Účinky síly studentské reprezentace na pedagogy a funkcionáře.
- 7.8. Chronické podfinancování českých univerzit a fakult.
- 7.9. Problémy české společnosti a politiky.

8. Představitelné opravy.

- 8.1. Opravy v mezích nynějšího zákona a jejich pravděpodobnost.
- 8.2. Dříve již navrhované změny.
- 8.3. Další žádoucí a vhodné změny.
- 8.4. Velikost samosprávných grémií.
- 8.5. Potřeba plnokrevné studentské samosprávy.
- 8.6. Nutnost soustavné údržby a souvisejícího vzdělávání.

9. Možné překážky a návody pro jejich překonávání.

- 9.1. Mezinárodní vlivy.
- 9.2. Uvědomování si odlišných postavení, postojů a zájmů.
- 9.3. Slabý spolkový život.
- 9.4. Ospravedlnění snížení podílu studentů.
- 9.5. Vyloučení, přiměnění, nebo rozpuštění?
- 9.6. Moc na akademické půdě.
- 9.7. Hrozba úpadku a ztráty samosprávy.
- 9.8. Sřet pokolení.