

Vážení individuální a kolektivní členové Jednoty českých matematiků a fyziků,

V Praze 24. 6. 2021

Na vědomí:

Vážený pan **Ing. Robert Plaga, Ph.D.**, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Vážený pan **Mgr. Jaromír Beran**, stálý zástupce náměstka pro řízení sekce vzdělávání a mládeže

V minulých měsících jsme se opakovaně vyjádřili k „malé reformě RVP“ slovy, že „**Aktuální revizi Rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání (<https://revize.edu.cz/>) považujeme za nedomyšlenou, nekoncepční a v konkrétnostech škodlivou.**“, uváděli jsme stanoviska a argumenty fyziků, přírodovědců a představitelů oborů a institucí, které fyziku jako jednu ze stále podstatných oblastí lidského poznání používají, aplikují, rozvíjejí, které vzdělávají její učitele a také s fyzikou různými cestami seznamují veřejnost. Jako jediné přijatelné řešení jsme požadovali odvolání vyhlášené revize. Podpořili jsme plynulé zavádění reformy vzdělávání v informatice, ovšem bez ohrožování ostatních oblastí.

Několikrát jsme se videokonferenčně setkali s pracovníky MŠMT v čele s panem Mgr. Beranem a pokoušeli se naše stanoviska vysvětlit, současně jsme předložili návrhy pro průběh připravované „velké reformy“, viz přehled našich aktivit (<http://www.jcmf.cz/?q=cz/node/2038>, <http://www.jcmf.cz/?q=cz/node/2043>, <https://jcmf.cz/?q=cz/node/2053>). Naše snahy dosáhnout především zrušení nedomyšlených škrtů však byly marné. Reakcí MŠMT bylo, že škrtů v RVP nezakazují například Newtonovy zákony ve školách učit.

V této situaci se obracíme na Vás, zvláště na učitele působící na všech stupních škol. I když MŠMT selhává v přetavení společenské objednávky na adekvátní přípravu nové generace (například zformulované ve Strategii 2030+) do dokumentů formujících naše školství, spoléháme na Vaši odpovědnost, soudnost a profesionalitu. Při potřebné podpoře informatiky hledejte styčná místa mezi informatikou a svými předměty, přírodovědnými, společenskovědními a výchovnými, nepodléhejte tlaku na nedomyšlené škrtů, ale obhajujte jednotlivá témata příklady jejich užitečnosti pro rozvoj dětí, pochopení světa a další aplikace, podporujte zvědavost a tvořivost. A samozřejmě zdůrazněte, že ne všechno, co je v minulých učebnicích a co si pamatujete ze svého studia, je dnes opravdu nepostradatelné; některá témata se jistě odvážíte nahradit představováním nových poznatků i technologií. Odborníci z vysokých škol i Akademie věd ČR Vám rádi pomohou.

Výbor Jednoty českých matematiků a fyziků