

## Záznam z LVII. Akademického fóra

<http://jcmf.cz/osov>

# Příjímací zkoušková minima – proti a pro

Veřejný, volně přístupný seminář se konal ve čtvrtek 11. prosince 2014, 14:00–17:00,  
v posluchárně v sídle Jednoty českých matematiků a fyziků, Praha 1, Žitná 25.

### Přílohy

#### A-1 D. Lukáš, M. Malý: Zemřel pan profesor Kovář.

Z-0 Průvodní dopis k Záznamu z AF-LVII.

Z-1 Záznam z AF-LVII.

Z-2 Účastníci AF-LVII.

Z-3 I. Wilhelm: 7. rámcový program z hlediska ČR. ppt15.

Z-4 D. Hrubý: Příjímací zkoušková minima – proti a pro. ppt39.

Z-5 O. Šteffl: K diskusi o přijímacích zkouškách.

Z-6 E. Řídká: Diskusní příspěvek. Reakce na vystoupení pana Šteffla.

Z-7 J. Zika: K tématu přijímacích zkoušek.

Z-8 L. Pátý: K potřebě diferencovat maturity.

Z-9 Rafael Santi: La scuola di Atene.

Z-10 Výhled na LVIII. Akademické fórum.

### 1. Zahájení. Uvítání. Informace.

LVII Akademické fórum bylo zahájeno M. Černohorským ve 14.15 uvítáním účastníků (příloha Z-2) a čtyřmi aktuálními informacemi.

1.1. Z Cen Nadačního fondu Neuron na podporu české vědy, udělených na Slavnostním večeru v den konání semináře, získal Cenu Neuron za přínos světové vědě v oboru matematika profesor Ivo Babuška, zakladatel světové výpočtové matematiky, a ve fyzice pokračovatel einsteinovské tradice u nás a hlavní tvůrce její současné podoby profesor Jiří Bičák. S gratulací je namístě spojit poděkování české matematické a fyzikální obce za jejich mimořádný vliv na matematicko-fyzikální vzdělávání.

1.2. Z pracovní skupiny Krumlovia nedošly od samotného jejího vedení žádné zprávy, nicméně citovaný hodnotný dopis její členky Mgr. Vladimíry Dvořákové nevyklučoval, že vedoucí skupiny využije prosincového semináře k eventuální korekci textu studie proveditelnosti projektu Krumlovia, kterou má předložit do konce roku. Brzká budoucnost ukáže, do jaké míry je eventuálně škoda, že k tomu nedošlo.

1.3. Podobně se u tutorsky angažovaných pedagogů neukázal zájem o kontakt s cílem objasnit a zmírnit důsledky zjevných elementárních nedostatků studentské práce využívající neprávem autoritu jmen Roberta Oppenheimera a Alberta Einsteina. Materiály Akademického fóra na věc srozumitelně poukázalo, bude se jí zabývat už jen v případě explicitního vyžádání zvenčí.

1.4. Pro lednové LVIII. Akademické fórum „Kontrola hospodaření MŠMT, vysokých škol a Akademie věd ČR“ (15.1.2015) je už nyní zajištěna účast prvních náměstků ministrů klíčových resortů (Ministerstvo financí, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy).

## 2. I. Wilhelm: 7. rámcový program z hlediska ČR.

Prezentace (Z-3) podává na 15 přehledných snímcích vysoce relevantní údaje, umožňující vhléd do problematiky pozice České republiky v celoevropském kontextu. Materiál je uspořádán do vysoké míry srozumitelně i bez komentáře a i pro nespecialisty.

## 3. D. Hrubý: Přijímací zkoušková minima – proti a pro.

Dag Hrubý uvádí svou prezentaci (Z-4) se 39 snímků nápisem „Nevstupuj, kdo neznáš geometrii“ nad freskou Athénská škola (1509), freskou, která je jedním z nejslavnějších děl předního malíře italské renesance Rafaela Santiho (velký formát viz (Z-9)). Nevysloveně tím předznamenává pohled na matematiku jako na součást obecné kultury, podobně jako tomu je s lingvistikou, a zejména s mateřským jazykem. Jeho prezentace je dobře sdělná odborníkovi, ne tak však jen málo poučenému laikovi – přesahuje daleko téma vymezené titulem. Přitom styl vlastního podání není prost prvků zábavnosti, která ve spojení s vědomím, že vzdělávání je práce a vyžaduje námahu jak pedagoga, tak žáka, dokumentuje, že může být jeho vítaným nedílným atributem.



1. Gorgias, 2. Kritias, 3. Aeschines, 4. Alkibiades, 5. Xenofon, 6. Alexandros z Afrodisiady, 7. Sokrates, 8. Platon, 9. Aristoteles, 10. Epikuros, 11. Aristippos, 12. Pyrrhon, 13. Plotinos, 14. Zarathuštra, 15. Rafael, 16. Klaudius Ptolemaios, 17. Eukleides nebo Archimedes, 18. Diogenes ze Sinope, 19. Herakleitos, 20. Parmenides, 21. Hypatie, 22. Anaxagoras, 23. Pythagoras, 24. Boethius nebo Anaximandros nebo Empedokles, 25. Demokritos, 26. Diogenes Laertios, 27. Anaximenes, 28. Zenon, 29. Averroes

#### **4. Přestávka.**

Byla využita k intenzivním individuálním a skupinovým konzultacím a diskusím.

#### **5. O. Šteffl: K diskusi o přijímacích zkouškách.**

Hlavní myšlenky obsažného výkladu jsou ilustrovány a v mnohém rozšířeny v materiálech uvedených v příloze (Z-5). Staly se, zcela v duchu „proti a pro“, podnětem pro živou diskusi.

#### **6. Diskuse.**

Diskuse probíhala bez předání písemných příspěvků. Po semináři došly kromě textů (Z-5) příspěvky

(Z-7) J. Zíka: K tématu přijímacích zkoušek.

(Z-6) E. Řídká: K vystoupení pana Šteffla.

(Z-8) L. Pátý: K potřebě diferencovat maturity.

#### **7. Výhled na LVIII. Akademické fórum. Závěr.**

Současný stav jednání umožňuje počítat s programem AF-LVIII ve čtvrtek 15.1.2015 v podobě uvedené v příloze (Z-10).

Seminář AF-LVII, a tím i celoroční program Akademického fóra, byl zakončen přáním vydařených vánoč a všeho dobrého v blízkém i vzdálenějším povánočním čase.

LVII. Akademické fórum skončilo v 17:10.

18.12.2014

Prof. RNDr. Martin Černožorský, CSc.,  
předseda Odborné skupiny Organizace výzkumu ČFS JČMF